

RESPONSABLE DE FORMATION

- ▶ Responsable de la formation « **DESJEPS direction de structure et de projet en animation socioéducative et culturelle** » au Collège Coopératif en Bretagne.
- ▶ Responsable des modules de formation professionnelle « **Recherche Action Emancipatrice : animer et accompagner l'action collective** » au Collège Coopératif en Bretagne.
- ▶ Animatrice de la démarche collective de « **Projet Social** » dans la formation DHEPS-RHEPS au Collège Coopératif en Bretagne.
- ▶ **Accompagnement VAE** pour le diplôme DESJEPS.

INTERVENANTE EN FORMATION

Depuis 2012 : Formatrice en animation de démarches collectives (accompagnement et animation de collectifs, développement du pouvoir d'agir, recherche action, démarches participatives, pédagogies émancipatrices, démarche projet, développement social local, analyse de pratiques professionnelles, dynamiques de groupe).

Collège Coopératif en Bretagne, Rennes (formations DHEPS, DEIS, Master 2 Insertion-Médiation-Prévention, DESJEPS, Prévention spécialisée 56, animateurs de bassin versant, Centre Social les Champs Manceaux à Rennes), Université de Rennes 2 -Haute Bretagne (Parcours UEP Développement social local), Askoria Lorient.

RECHERCHE ET RECHERCHE ACTION

2011 : « **La construction d'un espace commun, un processus social au cœur de l'habiter** », Mémoire de Master 2 en Géographie Sociale, Université de Rennes 2

2012 et 2013 : **Chargée d'études et de recherche sur l'innovation sociale et les coopérations acteurs-chercheurs.**

Programme de recherche partenariale ASOSC « La Fabrique du Social, Expérimentation et Innovation Sociale » ; Étude missionnée par le CRESEB (plateforme régionale) « Les coopérations entre acteurs et chercheurs dans la gestion intégrée de l'eau en Bretagne ».

Depuis 2018 : Action recherche collaborative sur **l'accompagnement de processus collectifs : éthique, savoirs et compétences des facilitateur.ice.s en action communautaire** avec le Mouvement du Développement Social Local, soutenu par la Fondation pour les Projets Solidaires d'Habitants.

ACCOMPAGNEMENT DE COLLECTIFS

2019-2020, Accompagnement de la **dynamique d'équipe et de la gouvernance** au sein de la Maison de la Vie Citoyenne de Bayonne centre ville.

2019-2020, Temps de formation et animation autour de la **mise en commun de l'espace** (gestion collective, appartenance, lien entre un espace commun et le territoire, tiers lieux...), Morlaix, Bretagne Portes de Loire Communauté, Lorient.

2019, Animation d'une journée de **réflexion autour de l'utilité sociale** pour le Réseau Régional de l'Information Jeunesse.

2018-2019, Animation des **Journées Interprofessionnelles Passeurs de Culture**, autour des questions de médiation culturelle à Lorient.

Depuis 2018, Accompagnement de l'équipe du secteur jeunesse de la Communauté de Communes Bretagne Portes de Loire Communauté et des acteurs locaux à **l'analyse et à la valorisation de leurs pratiques et de leurs effets sur le territoire** (mise en projet, stratégie de valorisation, communication auprès des élus, construction d'événements mobilisateurs, dynamique collective et pérennisation de l'expérimentation).

Depuis 2018, Accompagnement de l'équipe du projet de recherche-action Jeunes en TTTrans à **l'analyse et la réflexion sur les enjeux de gouvernance du projet et sur le fonctionnement interne de l'équipe** de coordination du projet, ainsi que sur les processus de recherche-action.

2017-2018, **Formation et accompagnement à l'analyse des processus de co-construction et partenariat** entre acteurs locaux jeunesse de 3 territoires bretons, engagés dans le projet régional de recherche-action Jeunes en TTTrans, porté par la Chaire Jeunesse de l'EHESP.

Depuis 2017, **Formation-action sur la participation des jeunes (analyse de pratique, formation, expérimentation)** pour les professionnels jeunesse de la ville de Lorient.

2017, **Animation de deux Conseils Citoyens** de la ville de Saint Brieuc avec le Céas 22 pour des temps de bilan et perspectives de leur action.

EXPERIENCES INTERNATIONALES

2011- 2012 : Animation d'ateliers dans le cadre de deux stages en aménagement participatif.

Bureau d'études et d'architecture, Fram_menti, Treviso (Italie).

Comune di Venezia, Mestre (VE) (Italie).

2009 : Responsable d'un projet européen d'échange de jeunes entre Italie et France sur le thème de la citoyenneté active et du développement durable.

Association Laboratorio Cambiamento APS, Padoue, GAPAS.

2007 : Stage professionnel au sein d'une ONG brésilienne à Recife sur l'animation jeunesse et l'animation d'espaces de participation des habitants à la politique de la ville.

ETAPAS, Rua da Soledade 249, Recife, (Brésil) en partenariat avec Frères des hommes- Italie, Milan.

2006 : Animatrice d'une recherche action sur la thématique "Parentalité et dépendances".

Association Laboratorio Cambiamento APS, Padoue (Italie).

INTÉRÊTS ET VIE ASSOCIATIVE

Membre du CA de l'Association Si on s'alliait (organisation communautaire) et de l'association Anime et Tisse (éducation populaire, droits humains, interculturalité).

Membre fondatrice de l'Association d'animation sociale « Laboratorio Cambiamento » à Padoue (Italie).

BAFD et animation bénévole avec le GRPAS (Groupe Rennais de Pédagogie et Animation Sociale) et le GPAS Val d'Ille (Groupe de Pédagogie et d'Animation Sociale de la Communauté de Communes du Val d'Ille – Pays d'Aubigné)

Danse, chant, écriture créative.

LANGUES : Italien (langue maternelle), Anglais (niveau C2), Espagnol (niveau B2), Portugais (niveau C1).

Site Internet:

<https://latrametisserlecol.wixsite.com/la-trame>

ACCOMPAGNEMENT DE COLLECTIFS

2016-2017, Accompagnement et animation des acteurs bretons de la solidarité et de la coopération internationale

pour un diagnostic participatif des collaborations et mobilisation pour la création d'un réseau régional, pour le Service Solidarité Internationale de la Région Bretagne. CollègeC Coopératif en Bretagne (CCB) et Région Bretagne

2015-2016, Formation-expérimentation auprès des animateurs des espaces solidaires de Cherbourg afin de situer les pratiques participatives et d'expérimenter des pratiques d'aller- vers sur l'espace public (**analyse de pratiques, formation, accompagnement des expérimentations**). CCB

2015-2016, Accompagnement des agents du Service Eau de la Région Bretagne à l'animation et la mise en place d'une démarche participative au sein des groupes de travail de la Conférence Bretonne sur l'Eau et les Milieux Aquatiques (CBEMA). CCB et Région Bretagne.

2013-2014 : Animatrice coordinatrice Jeunesse à la MJC de Clayes.

2012 : Animatrice pédagogique d'un chantier international de jeunes bénévoles. Association Les Compagnons Bâisseurs Bretagne.

2011 : Accompagnement du Collectif de Kerfléau (56) autour des compétences collectives en équipe dans le cadre du projet de recherche-action La Fabrique du Social. Université de Rennes 2

2011 : Animation d'ateliers sur l'espace commun pour des groupes d'habitants dans le cadre d'un stage sur l'habitat participatif. Association Parasol et APRAS, Rennes

ARTICLES ET RAPPORTS CONSULTABLES

« Une action recherche collaborative sur l'accompagnement de processus collectif; éthiques, savoirs et compétences des facilitateur-riche-s en action communautaire », Rapport de recherche, Janvier 2020.

« Pourquoi co-opérer ? Faire émerger le sens d'une mobilisation collective. », Revue Agencements, n°4, Décembre 2019.

L'espace public comme espace d'expérimentation, Revue N'Autre Ecole, n°11, 2019.

La démarche du GT Eau et Gouvernance comme expérimentation de la plus-value des démarches « participatives » pour la construction des politiques publiques, 2016.

Références:

Une action-recherche collaborative sur la facilitation systémique dans l'intervention communautaire avec le MDSL et la Fondation pour les Projets solidaires d'habitants (depuis 2017) :

Des entretiens, des temps d'analyse de la pratique collective, de la recherche autour de pratiques de facilitation non directive et systémique, au sein d'interventions de développement communautaire, peu développées en France. Expliciter et nommer les savoirs faire, les savoirs être et l'éthique de professionnels qui sont aux côtés des habitants pour les accompagner dans la réalisation de leurs projets et dans le développement de leur pouvoir d'agir.

Une formation d'équipe à la Maison de la Vie Citoyenne de Bayonne, autour de la gouvernance et de la dynamique collective interne entre bénévoles, administrateurs et salariés (2019-2020) :

Animation de temps de partage, de confrontation de points de vue, de prise de décision, de réflexion, pour soutenir la dynamique du collectif qui fait vivre la structure de quartier.

Des journées inter-professionnelles autour de la médiations culturelle « Passeurs de Culture », Ville de Lorient (2019 et 2020) :

Trois jours d'expériences partagées entre professionnels du champ du social et de la culture, pour réfléchir aux enjeux, à l'intérêt, au sens des actions de médiation, en se basant sur les échanges et sur le vécu de parcours de médiation dans les structures culturelles de Lorient.

Une formation-action sur la participation des jeunes avec les professionnels jeunesse de la Ville de Lorient, secteur jeunesse (depuis 2017) :

Des temps de formation entre professionnels de structures différentes qui permettent d'échanger, de construire une culture commune, de se connaître, mais aussi de confronter et remettre en cause ses pratiques, ses projets, ses choix, dans un cadre qui favorise l'analyse et la réflexion collective. Expérimenter l'action collective par l'organisation de temps ouverts qui restituent les questionnements qui se construisent dans la formation.

Une formation à l'analyse collective des processus de co-construction et de partenariat (depuis 2017) :

Dans le cadre de la recherche-action régionale portée par la Chaire de Recherche sur la Jeunesse de l'EHESP, nous proposons, dans chacun des 3 territoires engagés dans la démarche, des temps de prise de recul sur l'action : comment la collaboration être acteurs se construit localement dans la mobilisation pour une politique de jeunesse intégrée ? Quels enjeux de la co-construction et du partenariat ? Des accompagnements entre formation et analyse collective, qui permettent aux acteurs de monter en réflexivité et de mieux saisir les processus dont ils sont protagonistes.

Un accompagnement de l'équipe projet de la recherche action Jeunes en TTTrans à l'analyse de leur fonctionnement interne et à une réflexion sur la gouvernance du projet (2018) :

Par des temps de parole, d'échange et d'analyse, animés et soutenus par des grilles d'analyses théoriques, amener les acteurs à prendre du recul sur les actions menées, afin d'en construire collectivement une vision globale qui permette de mieux penser et construire une gouvernance adaptée. Prendre le temps de partager ses attentes et ses besoins, afin de construire un fonctionnement collectif et horizontal qui puisse satisfaire chacun.e.

Une formation-action avec les professionnels des 3 Espaces solidaires de Cherbourg (2014-2015) :

Des ateliers d'analyse de pratiques professionnelles et une formation action sur les démarches participatives, permettent aux professionnels des Espaces solidaires d'expérimenter des nouvelles formes d'action pour favoriser le pouvoir d'agir des habitants.

Accompagnement des agents du Service Eau de la Région Bretagne à l'animation et la mise en place d'une démarche participative au sein des groupes de travail de la Conférence Bretonne sur l'Eau et les Milieux Aquatiques (CBEMA) (2015-2016) :

Formation-action auprès des techniciens du Service de l'Eau de la Région Bretagne, pour les accompagner dans l'expérimentation d'espaces de concertation avec les acteurs bretons de l'eau des milieux aquatiques. La formation était ciblée sur la montée en compétence de l'équipe autour de la participation et de l'animation de démarches de mobilisation et d'action collective qui étaient mises en place lors des ateliers de la CBEMA et ensuite analysées pour pouvoir enrichir les contenus de la formation et permettre un accompagnement de l'expérimentation.

Animation d'une démarche de réflexion-action avec les acteurs bretons de la solidarité et de la coopération internationale sur les actions en collaboration (2016-2017):

Nous avons réalisé un diagnostic participatif d'une plateforme de collaboration régionale entre les acteurs de la solidarité et de la coopération internationale qui a débouché sur une démarche de réflexion-action avec les acteurs autour des enjeux à faire réseau dans le contexte contemporain. Actuellement nous accompagnons l'expérimentation d'actions collectives sur les territoires qui donneront lieu en fin 2017 à la mise en place d'une nouvelle organisation du réseau qui puisse répondre au mieux aux réalités de terrain.

Un accompagnement méthodologique à la démarche projet social du Centre Social des Champs Manceaux à Rennes (2014-2015) :

Un soutien méthodologique pour l'animation d'ateliers participatifs avec les professionnels et les habitants du Centre Social des Champs Manceaux à Rennes dans le cadre de la démarche de renouvellement de son projet social.

L'accompagnement du Collectif de Kerfléau (56) dans le cadre du programme de recherche action la fabrique du social en 2011 :

Des ateliers de recherche-action participative avec les représentants des associations membres du collectif de Kerfléau dans le Morbihan, ont permis d'identifier et de valoriser les compétences collectives des acteurs afin de les accompagner dans la valorisation de leurs actions auprès des partenaires.

Accompagnement des stagiaires de la formation DESJEPS (direction de structure et de projet) dans l'animation d'ateliers de recherche-action collective (2016) :

Nous avons formé et accompagné méthodologiquement les stagiaires de la formation DESJEPS à l'animation d'ateliers collectifs auprès de la Mairie de Saint Herblon (35) pour l'évaluation participative du PEL avec les acteurs locaux et auprès de l'Association Entraide Famille CSF à Domloup (35) pour la mise en place de nouvelles formes de mobilisation de ses adhérents.

Formation sur les démarches collectives et participatives:

Au sein du Collège Coopératif en Bretagne nous avons construit et animé plusieurs formations professionnelles sur des sujets tels que les démarches d'animation d'action collective, les outils de la participation, les dynamiques de mobilisation et d'engagement des acteurs, les processus de participation, l'analyse de pratiques professionnelles,...

Accompagnement à la V.A.E. pour le diplôme DESJEPS :

Par des temps de suivi individuel accompagner les candidats à expliciter leur expérience, à conscientiser leurs apprentissages et leurs changements au cours de leur parcours professionnel, en valorisant ses vécus et ses expériences.